

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-10 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Jono Laužiko mokyklos 2023 metų veikla orientuota į 2021-2023 metų mokyklos strateginį ir 2023 metų veiklos planų tikslų realizavimą. Mokyklos misija - teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą. Švietimo pagalbą gauna 100 proc. mokinių.

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą.

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams srityje kuriama saugi, tobulėti skatinanti aplinka. Plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sudarytos galimybės bendradarbiauti su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis, plečiamos respublikinės projektinės veiklos. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys.
- Mokykla dalyvauja tarptautiniame eTwinning vykdomame projekte „Pats 1-patyrčiau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Dalyvavo 8 I-ų socialinių įgūdžių metų klasės mokiniai. 11 mokinių dalyvavo tarptautiniame projekte „Plastic pirates - Go Europe“. 10 mokinių dalyvavo tarptautiniame „Norwaygrant“ projekte. Mokiniai laimėjo 22 medalius. 3-čios klasės 7 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Paskaitykime knygelę kartu“.
- Siekiant darnaus mokinių ugdymo, dešimtus metus iš eilės mokykla dalyvavo respublikiniame „Gelbėkit vaikus“ fondo organizuojamame Solidarumo bėgime. Tęsiamas ilgalaikis respublikinis projektas „Sveikatiada“ ir mokyklos pedagogas apdovanotas aktyviausio ambasadoriaus diplomu bei dovana mokyklos mokiniams. Antrus metus 15 mokinių dalyvauja respublikiniame Olimpino mėnesio projekte. Vykdomas ilgalaikis respublikinis-tarpmokyklinis projektas „Lietuvos padangės paukščiai“. 80 proc. baigiamųjų klasių mokinių dalyvavo tęstiniame projekte su KMP ir prekybos ugdymo centru „Supažindinimas su profesijomis“. 40 vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo ilgalaikiame projekte „Čia gyvena knygos“, kurio socialiniai partneriai – knygynas „Pegasas“, Kauno apskrities viešoji biblioteka. 90 proc. 9b klasės mokinių vykdė tęstinį respublikinį projektą „Draugystės paukščiai“. Mokykla organizavo respublikinį muzikinį festivalį „Aš galiu“, kuriame dalyvavo 7 muzikiniai kolektyvai iš 5 Lietuvos miestų.

- Mokiniai su mokytojais dalyvavo 9 respublikinėse kūrybinių darbų parodose. Gavome 99 padėkos raštus.

Už vykdomas pažintines, kultūrinės, kūrybines, sportines veiklas mokykla apdovanota padėkomis: “Gelbėkit vaikus” fondo padėka už ilgalaikį dalyvavimą Solidarumo bėgimuose; respublikinio projekto “Sveikatiada” padėka už aktyvų dalyvavimą inicijuojamose projekto veiklose; nugalėtojo padėką mokyklai įteikė VĮ Valstybinių miškų urėdija “Už dalyvavimą inkilų kėlimo šventėje “Paukščiai grįžta namo” ir rūpinimąsi gamta”.

Integruotos veiklos, taikant skaitmenines priemones vyko Zoom platformoje. 4a, 7b, 8b ir 9a klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėse edukacinėse pamokose “Vilnius - mano kuprinėje” kartu su kitomis respublikos bendrojo lavinimo mokyklomis.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje bendravimo pamokoje, naudojant IKT su Tauragės rajono Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centru ir Kėdainių Aušros progimnazijoje, skirtoje Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.

Įsigyta skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“ 50 proc. mokytojams ir 40 proc. mokiniams. “Žiburėlis” 100 proc. lavinamųjų ir pradinių klasių mokiniams.
- Edukacinės išvykos ir netradicinės veiklos aktyvina mokinių motyvaciją, socializaciją, tenkinant individualius mokinių poreikius. Mokykloje vyko Kaziuko mugė, įtraukiant miesto švietimo įstaigas. Grupė mokinių dalyvavo Atvelykio šventėje „Angelų vaikai - su meile Jums“ Vilniaus mokytojų namuose.

Skatinant bendruomeniškumą, pirmą kartą mokykloje buvo organizuotos Mokyklos bendruomenės estafečių varžytuvės. Jose dalyvavo rinktinės mokinių, mokinių tėvų ir mokyklos darbuotojų komandos. Lavinant mokinių empatiją, ugdant emocinį intelektą, visų klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje integruotoje pamokoje „Vaikai po saule“.
- Integralios 2 STEAM veiklos, nukreiptos į kompleksišką mokinių gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų, inžinerijos ir matematikos kontekste: „Popieriaus stebuklai“, „Atradimų meniu“. Dalyvavo 90 proc. pradinių klasių mokinių.
- Ugdant pilietiškumo kompetenciją, mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“. Specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kodas Lietuva“ istorinėje Lietuvos Prezidentūroje Kaune, atvirų durų dienoje Pulkininko Juozo Vitkaus inžineriniame batalione.

Mokykla vykdo netradicines integruotas veiklas su socialiniais partneriais: Kauno Tado Ivanausko Zoologijos muziejumi, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, VDU Botanikos sodu, Kauno viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Valstybiniu Lėlių teatru, M. K. Čiurlionio dailės muziejumi, Lietuvos Zoologijos sodu, Girstučio kultūros centru. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus mokiniai vyksta į išvažiuojamąsias edukacines veiklas Lietuvos teritorijoje. Šiais metais mokiniai aplankė Vilniaus Gedimino pilį, nacionalinę dailės galeriją, Panemunių regioninį parką, Kalvarijos

krašto muziejų, Anykščių Safari parką, Kačerginės pažintinį taką, „Myliu kaimą“ ūkį, traukiniu vyko į Kaišiadoris.

Netradicinių veiklų, edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimas, IKT naudojimas ugdymo procese, tinkamai parinkti ugdymo metodai, individualiai pritaikytas ugdymo turinys leidžia siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo rezultatų. 7a klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 0,5 balo, 9a, 10a klasių mokinių anglų kalbos rezultatai pagerėjo 0,5 balo.

- Mokyklos pedagogai nuolat tobulina profesines ir asmenines kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis. 2023 metais praktiką mokykloje atliko 4 specialiosios pedagogikos studentai.
- Siekiant kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje bei išsiaiškinti mokinių savijautos tendencijas, atliktas psichologinis tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje tėvų požiūriu“. Mokykloje mokinių individualių poreikių nustatymą ir tenkinimą užtikrinti padeda švietimo pagalbos specialistų komanda. Parengtas atnaujintas švietimo pagalbos teikimo aprašas, pagal poreikį praveisti VGK posėdžiai, vyko logopedų diena.
- Ugdant emocinį intelektą, kuriant saugią socialinę aplinką, vykdoma prevencinė veikla. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Dramblys“, 1-7 klasių mokiniai – emocinio intelekto ugdymo programoje Kimotchiai. Mokykloje vyko socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, gerumo mėnesio akcija „Kalėdinis megztnis“, paminėta Tolerancijos diena.

2 tikslas. Vykdamas visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarius aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius.

- 70 proc. praktinių veiklų buvo skirtos įvairių poreikių vaikų elgesio ir emocijų kontrolei.
- Siekiant stiprinti mokinių aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas 47 proc. ugdymųjų veiklų vyko miesto, mokyklos lauko aplinkose (erdvėse): „Pažink judrųjį miestą“, išvykos į Ažuolyno, Santakos, Girstučio, Draugystės parkus ir žaidimų aikšteles. Dauguma bendruomenės veiklų buvo skirtos kurti saugią ir darnią aplinką, plėtojant ekologines iniciatyvas, vyko gerosios patirties sklaida, idėjų mugės.
- 20 proc. veiklų buvo skirtos edukacinėms išvykoms.
- 17 veiklų buvo skirtos dalyvauti tarptautinėse ir respublikinėse parodose, akcijose, projektuose. Tarptautinis konkursas „Mano žalioji palangė“; tarptautinis įvairių gebėjimų mokinių edukacinis projektas-paroda „Aš–žvaigždė“; respublikinis saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“.
- 70 mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose, taikant įvairialypį ugdymą. „Maža-didelė draugystė“, „Šviesk, šviesele, rodyk kelią...“.
- Vyko 14 edukacinių sveikatinimo veiklų temomis: sveikas maistas, sportas, homeopatija, aromaterapija. Veiklų metu buvo tobulinamos ekologinės kompetencijos, didėjo bendruomenės sąmoningumas ekologinių inovacijų srityje.
- Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 96 proc. mokinių.

3 tikslas. Tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti

turimas.

- Įrengta lauko edukacinė erdvė emocijų ugdymui.
 - Atnaujinti mitybos ir technologijų kabinetai, aprūpinant nauja įranga.
 - Pakeisti 50 lubinių šviestuvų į LED lempas.
- 2023 metų strateginio plano ir veiklos plano tikslai pasiekti 100 proc.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklos kokybės gerinimas pokyčių kontekste.	<p>Siekti asmeninės mokinių pažangos.</p> <p>Individualizuotų programų rengimas vadovaujantis atnaujintu BP ir rekomendacijomis.</p> <p>Pamokos kokybės gerinimas.</p>	<p>9a -10a klasės anglų kalbos pažangumo rezultatai pagerės 0,5 balo,</p> <p>7a klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai pagerės 0,5 balo.</p> <p>Parengtos individualizuotos ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėms.</p> <p>Atnaujintas pasiekimų vertinimo aprašas, vadovaujantis BP.</p> <p>Atnaujintas pamokos vertinimo ir stebėjimo aprašas.</p>	<p>9a-10a klasės anglų kalbos pažangumo rezultatai pagerėjo 0,5 balo.</p> <p>7a klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 0,5 balo.</p> <p>Pažangumo suvestinės.</p> <p>Parengtos individualizuotos ugdymo programos 1,3,5,7,9 klasėms.</p> <p>Pritarta metodinėse grupėse.</p> <p>Atnaujintas pasiekimų vertinimo aprašas, vadovaujantis BP. 2023-11-27 įsak. Nr. V-37.</p> <p>Atnaujintas pamokos vertinimo ir stebėjimo aprašas.</p>
1.2. 8.2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	<p>Psichologinis tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje tėvų požiūriu“.</p>	<p>Išsiaiškintos mokinių savijautos tendencijos atliekant 50 proc. mokinių tėvų apklausą. Rezultatus naudoti gerinant mokinių savijautą ir skelbiant mokyklos tinklalapyje.</p>	<p>Tyrimas „Tėvų požiūris į vaikų mokyklinį gyvenimą“ atitinka tėvų bei globėjų lūkesčius. Rezultatai panaudoti</p>

	<p>VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų refleksija.</p> <p>Vykdyti prevencines programas.</p>	<p>Atnaujintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>Pravesti 10 VGK posėdžių ir papildomai pagal poreikį.</p> <p>Mokinių intelekto tyrimas (Wekslerio metodu) pagal poreikį.</p> <p>Kartą per mokslo metus rengti logopedų dieną.</p> <p>Dalyvaus 50 proc. tėvų ir 100 proc. logopedų.</p> <p>Prevenicinė programa Zipio draugai. Dalyvaus 90 proc. 1-4 klasių mokinių.</p> <p>Prevenicinė programa Dramblys, dalyvaus 80 proc. 5-10 klasių mokinių.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo programoje Kimotchiai dalyvaus 70 proc. 1-7 klasių mokinių.</p> <p>Prevenicinė programa „Spalvų savaitė be patyčių“, dalyvaus 90 proc. 4-7 klasių mokinių ir 90 proc. 8-10 klasių mokinių.</p> <p>Prevenicinė programa „Pučiu muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“, dalyvaus 90 proc. 8-10 klasių mokinių.</p>	<p>planuojat veiklas ir gerinant mokymosi rezultatus.</p> <p>Patalpinta https://jonolauzik.o.kaunas.lm.lt/.</p> <p>Atnaujintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. VGK protokolas.</p> <p>Pravesta 10 VGK posėdžių. VGK protokolai.</p> <p>Ištirtas 9 mokinių intelektas Wekslerio metodu.</p> <p>2023-05-25 vyko logopedų diena.</p> <p>Dalyvavo 50 proc. tėvų ir 100 proc. logopedų.</p> <p>Logopedų veiklos planas.</p> <p>Prevenicinėje programoje Zipio draugai dalyvavo 90 proc. 1-4 klasių mokinių.</p> <p>Prevenicinėje programoje Dramblys dalyvavo 80 proc. 5-10 klasių mokinių.</p> <p>Socialinio pedagogo veiklos planas.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo programoje Kimotchiai dalyvavo 70 proc. 1-7 klasių mokinių.</p> <p>Socialinio</p>
--	--	--	--

			<p>pedagogo veiklos planas.</p> <p>„Spalvų savaitė be patyčių“ dalyvavo 90 proc. 4-7 klasių mokinių ir 90 proc. 8-10 klasių mokinių.</p> <p>Prevencinėje programoje „Pučiu muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“, dalyvavo 92 proc. 8-10 klasių mokinių.</p> <p>Socialinio pedagogo veiklos planas.</p> <p>Patalpinta https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką SUP vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Sudaryti galimybes įtraukiajam ugdymui bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.</p> <p>Plėsti respublikines projektines veiklas, įtraukiant kitas švietimo įstaigas.</p> <p>Netradicinės integruotos veiklos, užtikrinančios kokybišką ugdymo įvairovę mokykloje ir už mokyklos ribų.</p>	<p>eTwining projektinė veikla. Dalyvaus 3 bendrojo lavinimo mokyklos.</p> <p>Respublikinis muzikinis festivalis „Aš galiu“. Dalyvaus muzikiniai kolektyvai iš kitų respublikos miestų.</p> <p>Bendradarbiavimo pamokos, naudojant IKT su 3 bendrojo lavinimo mokyklomis.</p>	<p>eTwining projektinė veikla „Pats 1-patyrčiau, tyrinėjau, sukūriau“, tarptautinis projektas, dalyvaujant 3 bendrojo ugdymo mokykloms, tęstinis, vykdomas.</p> <p>2023-11-09 įvyko muzikinis festivalis „Aš galiu“. Dalyvavo 7 mokyklų kolektyvai iš respublikos ir Kauno m. Skelbta KŠIC plane.</p> <p>Mokyklos tinklalapis. https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/</p>

		<p>Tęstinis respublikinis projektas „Draugystės paukščiai“. Dalyvaus 3 bendrojo lavinimo mokyklos. Dalyvaus 90 proc. 9b klasės mokinių. Pavesta atvira pamoka.</p> <p>Atviros veiklos miesto švietimo bendruomenėms. „Etnografiniai motyvai tautodailėje“. Kaziuko mugė, pasikviečiant miesto švietimo įstaigas.</p> <p>Mokyklos bendruomenės estafečių varžytuvės. Dalyvaus 90 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, 70 proc. pedagogų.</p>	<p>Respublikinis projektas 2022-09 – 2023-06, „Draugystės paukščiai“. Dalyvavo 3 bendrojo lavinimo mokyklos. Dalyvavo 92 proc. 9b klasės mokinių. Patalpinta https://jonolauzik.o.kaunas.lm.lt/. Pravesta atvira pamoka 2 bendrojo ugdymo įstaigoms.</p> <p>2023-12-13 vyko atviros veiklos miesto švietimo bendruomenėms. „Etnografiniai motyvai tautodailėje“. KŠIC plane. Dalyvavo bendrojo lavinimo mokyklų pedagogai ir mokiniai.</p> <p>2023-03-02 vyko Kaziuko mugė, dalyvavo 3 švietimo įstaigos. Patalpinta Facebook.</p> <p>2023-06 įvyko mokyklos bendruomenės estafečių varžytuvės. Dalyvavo 90 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, 70 proc. pedagogų. Patalpinta</p>
--	--	--	--

		<p>Netradicinė integruota pamoka „Vaikai po saule“. Dalyvaus 80 proc. mokinių ir 20 proc. tėvų.</p> <p>1-4 klasių 2 STEAM veiklos, dalyvaus 90 proc. mokinių.</p>	<p>https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/. 2023-06-01 vyko netradicinė integruota pamoka „Vaikai po saule“, skirta vaikų gynimo dienai. Dalyvavo 80 proc. mokinių ir 20 proc. tėvų. Patalpinta facebook.</p> <p>1-4 klasių 2 STEAM veiklos: 2023-05, „Atradimų mėnuo“, 2023-10, „Popieriaus stebuklai“. Dalyvavo 90 proc. mokinių. Patalpinta facebook, https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nėra.	
---------------------------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas lifto, inžinerinio statinio, projektas	Atsiras galimybės praplėsti teikiamas paslaugas, SUP mokiniams, turintiems judėjimo negalę.
3.2. Tarptautinis projektas „Plastic Pirates –Go Europe“	Mokiniai įsijungė į tarptautinį ekologinį projektą, įgijo naujų kompetencijų.
3.3. Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“	SUP mokinių įtrauktis, bendradarbiaujant su bendrojo lavinimo mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje, ugdant kūrybiškumą ir saviraišką.
3.4. Projektas „Gedimino laišakai“ pradinių klasių mokiniams.	SUP mokinių įtrauktis į socialinę aplinką, ugdomos pažintinės kompetencijos.
3.5. Sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, Kauno m. muziejais.	Rengiami projektai edukacinėms veikloms, pritaikant SUP mokiniams.

3.6. Sudaryta sutartis su EdTech.	Pagalba gerinant mokymo(si) kokybę, padėti ugdymo procesui. Sudarytos sąlygos komunikatoriaus panaudojimui SUP mokiniams.
3.7. 80 procentų mokinių nemokamai apsilankė Lėlių teatre ir Girstučio kultūros rūmuose organizuojuose spektakliuose.	SUP mokinių integracija į kultūrinę veiklą, ugdomos komunikavimo kompetencijos.
3.8. Įrengta lauko erdvė mokinių emocijų ugdymui.	Sudarytos sąlygos mokinių emocijoms ugdyti, savarankiškai atliekant užduotis.
3.9. Atnaujintas mitybos kabinetas, pakeičiant susidėvėjusią buitinę techniką ir technologijų kabinetas, įsigyjant medžio tekinimo stakles.	Sudarytos galimybės mokinių profesinių įgūdžių tobulinimui.
3.10. Įsigyta Raugo keramikos degimo krosnis.	Mokinių meniniams ir profesiniams įgūdžiams ugdyti.
3.11. Pakeista 50 lubinių šviestuvų į LED šviestuvus.	Taupomos įstaigos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.