

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA
Kauno Jono Laužiko mokyklos
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-12

**KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLOS
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	5	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)	9	
	Pagrindinio ugdymo programą baigusiu asmenų skaičius (vnt.)	14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<i>0 eurų</i>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Jono Laužiko mokyklos strateginis planas 2022-2024 metams parengtas remiantis Lietuvos respublikos švietimo įstatymu, valstybės pažangos strategija „Lietuva- 2030“, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planu.

Mokykla teikia individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo paslaugas, sudaro sąlygas mokiniui ugdytis, atsižvelgiant į jo galias, gauti kokybišką ir SUP atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą (psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją, logopedinę).

Įgyvendinant Lietuvos ir Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritines kryptis, dėmesys kreipiamas į ugdymo veiklos kokybę bei tobulėjimą, todėl šiuo laikmečiu ypatingai svarbi mokytojo kompetencija ir gebėjimas organizuoti šiuolaikinį ugdymą. Atsiranda poreikis nuolat domėtis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdyti, stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei mokytis kūrybiškai panaudoti technologijas. Tai turėdamas, pedagogas gebės šiuolaikinėje pamokoje pritaikyti naujausius inovatyvius metodus specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurie sukurs sėkmės sąlygas ir padės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Mokykla, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, vykdo kryptingą specialiųjų poreikių moksleivių ugdymą karjerai. Šis aspektas ypatingai svarbus SUP mokinių sėkmingai integracijai, pilnavertiškesniam savarankiškam gyvenimui.

Mokykloje dirba stipri specialistų komanda, gebanti teikti konsultacijas kitų ugdymo įstaigų mokytojams apie SUP mokinius. Švietimo pagalbos mokiniui komanda atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektu.

Didelę įtaką mokinių pasiekimams, fizinei ir psichinei sveikatai, turi įgalinanti mokytis fizinė aplinka, fizinį aktyvumą skatinančios, saugios, sveikatą stiprinančios erdvės. Mokykla kasmet plečia ir atnaujina vidaus ir lauko erdves. Kas įtakoja ir „Visos dienos mokyklos“ veiklą. Visos dienos veikloje aktualus formalus ir neformalus ugdymo dermės užtikrinimas, įvairių specialistų (logopedo, psichologo, ergoterapeuto, masažuotojo, socialinio pedagogo, psichiatro ir slaugytojo) pagalbos mokiniui ir jo šeimai teikimas ir popamokinio užimtumo organizavimas. Čia žaliaji mokymosi aplinka, edukacinių aplinkų (erdvės) samprata įgauna naują prasmę popamokinio ugdymo organizavimo aspektu. Kuo tinkamiau parinkta mokymosi aplinka, tuo ugdymo procesas bus sėkmingesnis. Mokymasis gamtoje ir iš gamtos skatina kūrybiškumą ir prigimtinių smalsumą pažinti, draugišką aplinkai veiklą, mokomasi racionalios gamtonaudos. Atliekant tyrimus aplinkoje, taikant atradimų metodą ugdomos dalykinės, bendrosios kompetencijos. „Mokyklos be sienų“ veikla neatsiejama nuo gamtamokslinės, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Tikslui **Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus** pasiekti **2019 m.** numatytos priemonės įgyvendintos 100 %. Mokyklos bendruomenė, siekdama ugdymo tęstinumo, metodų ir formų įvairovės, tai padėjo mokiniams savarankiškai atlikti jų galimybes atitinkančias užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai naudoti, vertinti savo mokymąsi. Mokytojai aktyviai naudoja patyriminį mokymą ir jo ugdymo būdų taikymą (aktyvaus stebėjimo bei situacijų metodai). Iš viso sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo 80 % mokinių, 60 % mokytojų ir 20 % tėvų. Fizinio aktyvumo renginiuose dalyvavo daugiau mokinių, jų tėvų ir bendruomenės narių negu buvo planuota. Metodinės grupės pravedė planuotas 3 veiklas. Tarptautiniame projekte ERAZMUS+ įgyvendintos visos planuotos veiklos, pateiktos ataskaitos. Projekto rezultatai aptarti žiniasklaidoje lrytas.lt ir „Kauno dienoje“.

2019 m. vyko Lietuvos specialiosios olimpiados specialiųjų mokyklų vaikų, merginų krepšinio, salės futbolo, lengvosios atletikos čempionatai. Mokyklos komandos tapo Lietuvos specialiųjų mokyklų nugalėtojais arba prizininkais.

Tikslui pasiekti **2020 m.** įgyvendintos ne visos numatytos priemonės dėl prasidėjusios pandemijos ir paskelbto karantino. Dalis veiklų persikėlė į virtualią erdvę ar pavasarį numatytos veiklos buvo įgyvendintos rudenį (Respublikinė konferencija SUP mokiniams „Menas ugdyme“, patyriminis piešimas). Pradėta vykdyti projektinė veikla pradinėse klasėse „Medžiai“: pamokos modelis-integraciniai mokomųjų dalykų ryšiai ir mokytojų kaita klasėje (vyko srautais: keitėsi tik vieno srauto mokytojai).

Dėl karantino neorganizuota gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija. Mokytojai individualiai kėlė ne tik profesinę, bet ir IT kompetenciją, dalyvavo nuotoliniuose kursuose, mokymuose, webinaruose. Nuotolinio ugdymo metu naudojo Messengerį, feisbuką.

Projektas „Pasitikim vasarą su mankšta“, kurį organizavo bendruomenės pirmininkė, buvo įvykdytas nuotoliniu būdu, veiklos talpintos „Mano dienyne“. Laukiamuosiuose rezultatuose buvo numatyta, kad sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimui, 40 % taikys fizinės veiklos formų įvairovę saugiose erdvėse. Kovo mėnesį paskelbus karantiną, visi, 100 % mokytojų dirbdami nuotoliniu būdu, taikė įvairias fizinės veiklos formas, bet erdvių saugumą užtikrino mokinių tėvai. Pradinių ir lavinamųjų klasių mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ projekte ir tapo prizininkais. Veiklas vykdė mokykloje („Keiskime saldžiuosius gėrimus į vandenį“) ir nuotoliniu būdu („Pieno tūsas“) ir „10 000 žingsnių yra vieni juokai“.

Prevencinis darbas, sprendžiant mokinių elgesio ir emocijų sutrikimus, vykdytas ir nuotolinio ugdymo metu. Mokyklos psichologė siūlė individualias vaizdo konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Iškilusias problemas padėjo spręsti mokyklos socialinė pedagogė. Buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“.

LSO veiklos, ugdant fizines mokinių galias, nevyko dėl pandemijos, dalis jų perkelta į kitus metus.

Projektinė veikla su profesinėmis mokyklomis „Ateities kelias“, kurią numatė technologijų metodinė grupė, nevyko dėl karantino, bus atnaujintos kitais metais.

Tikslui pasiekti 2021 m. numatytos priemonės įgyvendintos 100 %. Pandemijos sąlygomis mokykla dirbo kontaktiniu būdu. Minint mokyklos 90-ąjį jubiliejų buvo įvykdyta daug veiklų, rugsėjo-spalio mėnesiais mokiniai kas savaitę dalyvavo veiklose „Kuriu mokyklai“, jos

patalpintos mokyklos tinklapyje ir Facebook paskyroje. Mokykloje vyko respublikinė konferencija „Menas ugdyme SUP mokiniams“. Gerą patirtimi dalijosi pedagogai iš 20 įstaigų.

Pagal IQESonline.lt atliktų apklausų ir mokyklos bendruomenės narių apklausos rezultatų analizę, galima teigti, jog mokymosi organizavimas mokykloje vyksta gerai, yra susijęs su pagrindine pedagogų profesine veikla ir kompetencijomis. Iš 2,5,9 klasėse atliktos tėvų apklausos paaiškėjo, kad 90 % mokinių mokosi konstruktyviai, nekonfliktuojant, neišsigąstant, įveikiant mokymosi problemas ir trukdžius. Šiose anketose 90 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje.

Siekiant asmeninės pažangos, didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės. Mokytojai tobulino kompetencijas seminaruose ir konferencijose apie naujausius ugdymo metodus. 80 % mokyklos mokytojų pamokose naudoja skaitmenines priemones. Mokykla įsigijo 60 vnt. licenzijų Eduka mokytojams ir mokiniams, „Žiburėlių“, Matematikos ekspertą. 70 % mokytojų naudoja interaktyvias lentas. 93 % mokinių turi galimybę naudotis IKT priemonėmis: kompiuteriais, planšetėmis.

Įgyvendinant tikslą **Siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veiklose** 2019 m. įvyko net 53 % renginių, kuriuose buvo taikyti patirtinio ugdymo metodai, kurie padėjo plėsti mokinių ekologinio ugdymo žinias. Patirtinio ugdymo metodų taikymas padėjo formuoti mokinių vertybines nuostatas, todėl 18 % mokinių (daugiau nei lauktame rezultate - 10 %) įgijo naujų kompetencijų.

Tęsiant aktualų ekologinį ugdymą ir siekiant įsiliesti į eko mokyklų tinklą vykdyti ekologinio prusinimo programą, pradėti taikyti patirtinio ugdymo metodus, kurių pagalba bus plečiamos mokinių ekologinio ugdymo žinios. Patirtinio ugdymo pagrindas yra asmens tobulėjimas, pasiekiamas per asmeniškai įprasmintą patirtį, atradimus, dalyvavimą veiklose. Patirtinis ugdymas skatina vertinti veiklos procesą, o ne lenktyniauti dėl pasiekimų. Tai galimybė dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus.

2020 m. dėl COVID-19 pandemijos įvykdyta 75 % priemonių, nepavyko įgyvendinti 4 priemonių, 4 priemonės įgyvendintos nuotoliniu būdu. Įgyvendinant visos dienos „Mokyklos be sienų“ modelį naudojant grįžtamojo ryšio metodus 88 % mokinių dalyvavo nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veiklose (lauktas min. rezultatas – 70 %), 40 % mokinių lankė pailgintą grupę (daugiau nei maksimaliai lauktame rezultate -35 %).

Karantino metu tėvų pagalba mokiniams buvo neatsiejama popamokinio ugdymo dalis, tai padėjo nuotolinio ugdymo metu įtvirtinti „Mokyklos be sienų“ modelį. Todėl buvo nuolat palaikomas ryšys siekiant nuolatinio bendradarbiavimo. Grįžtamo ryšio strategijos taikymas padėjo įvertinti nuotolinio mokymo mokinių pasiekimus. Domėjimasis naujų skaitmeninių programų naudojimu tokių kaip Book Creator, Wordwall, Padlet, Video editor tobulino IKT įgūdžius, jų pritaikymas nuotolinio ugdymo metu išlaikė vaikų motyvaciją ir susidomėjimą ugdymosi objektais, skatino bendradarbiavimą ir kūrybiškumą vaikams patraukliu būdu, gilino tėvų įtrauką, pagalbą vaikui ugdymosi procese.

2021 m. Tęsiant socializacijai palankios aplinkos kūrimą, skatinant socialinių įgūdžių pažangą visos suplanuotos priemonės įgyvendintos 100 %. Įvertinant pandemiją visos veiklos vyko saugiose aplinkose (kiekvienoje grupėje atskirai).

Tobulinant mokinių saugesnio elgesio įgūdžius mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame plakato saugaus eismo konkurse, respublikiniame Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos organizuotame kūrybiniame konkurse „Su atšvaitu saugiau“.

Pandemijos kontekste vykdyti prevencines veiklas tapo dar svarbiau nei bet kada anksčiau. Mokiniai dalyvavo respublikinėje parodoje, skirtoje tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Aš – toks, tu – kitoks ir pasaulis tampa spalvotas!“, tarptautinės istorinio teisingumo komisijos inicijuotame tolerancijos dienos paminėjime „Tolerancijos miestas“, respublikinėje bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių virtualioje parodoje „Rudenėlio portretas“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualios nuotraukų parodoje „Pasaulis vaiko akimis“, tarptautiniame projekte „Keturi metų laikai“, tarptautiniame kūrybiniame projekte – parodoje „Spalvoti žodžiai mamai“, tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti skirtoje akcijoje „Gerumo lašelis“.

Mokyklos auklėtojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir konferencijose, 9 iš jų - buvo orientuoti mokinio ir pedagogo socialinių ir emocinių gebėjimų ir įgūdžių ugdymo kompetencijų tobulinimui. Seminare „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“- dalyvavo 100 % popietinio ugdymo pedagogų. Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas.

Tikslas **kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas 2019 m.** pasiektas 100 %. Papildomai įrengta dar viena gimnastikos salė ir aprūpinta sporto priemonėmis: gimnastikos suoliukais.

2020 m. numatytos priemonės įvykdytos 100%. Įrengtame Snoezelen kambaryje bus teikiama savalaikė pagalba, gerės mokinių elgesys ir emocijos.

Dalis numatytų projektų veiklų (VDU Botanikos sode, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, UAB „Zeraida“) neįvykdyta dėl karantino.

Vykdomi ekologiniai projektai, padėjo gerinti mokinių ekologinį prusinimą. Popamokinėje veikloje (mokykloje) buvo vykdomi projektai „Nuo sėklės iki...“, kuriame dalyvavo 85 % mokinių ir jų tėvų. Įvykdytas respublikinis ekologinis projektas nuotoliniu būdu “Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą 2020”. Mokykloje atlikta remonto darbų už 24668 eurų. Įrengta stoginė lauko terasai, suremontuota klasė ir poilsio kambarys, įrengtas dar vienas išėjimas iš mokyklos. Įvestas žaibolaidis už 3321 eurų.

Tikslui pasiekti, priemonės įgyvendintos, išskyrus neįrengti kondicionieriai klasėse, nes negautos lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti. Lauko teritorijoje esančios erdvės papildytos nauja sportine įranga, įrengta dar viena erdvė fiziniam aktyvumui skatinti. Papildomai kiekvienoje klasėje pakabinti oro valytuvai nuo virusų. Įrengtas išorinis mokyklos apšvietimas.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stipri pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda • Visos dienos mokyklos sistema • Specialistų pagalba, NU būrelių veikla, mokinių užimtumas, mokinių atostogų metu • Gera IT bazė 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasyvūs tėvai • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka • Nepakankamas dalies tėvų(globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokytojais ugdant vaiką, teikiant pagalbą
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingas ir savalaikis lėšų įsisavinimas • Kitų švietimo įstaigų pedagogų konsultavimas dėl SUP mokinių individualizuoto ugdymo 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silpnėjanti mokinių sveikata • Valstybės švietimo politikos kaita

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose • SUP mokinių poreikių vertinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Negatyvi pandemijos įtaką bendruomenės psichosocialinei sveikatai
--	--

IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖS IŠVADOS

- Sutelkta stipri kompetentingų, ambicingų ir atsakingų pedagogų komanda, kuri geba išsikelti strateginius tikslus ir kurti atvirą naujovėms, modernią, saugią, fiziškai ir emociškai sveiką mokyklą.
- Sukurta veiksminga pagalbos mokiniui sistema, leidžianti pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams, skirtingiems jų poreikiams ir situacijoms.
- Nuolatinis mokymosi sąlygų gerinimas, tinkamas edukacinių erdvių sukūrimas, skatina siekti geresnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokytojo ir mokinio asmeninės ūgties ir maksimalios pažangos.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Šiuolaikiška, tobulėjanti, emociškai saugi, surandanti vietą kiekvienam mokiniui bei atliepanti jo individualius gebėjimus ir poreikius, sudaranti sąlygas akademinį ir socialinių gebėjimų realizavimui.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Svarbu laimėti, bet dar svarbiau surasti ir užimti savo vietą gyvenime.

Tolerantiška, atsinaujinanti, tobulėjanti, etiška, sveiką, tvarų gyvenimo būdą propaguojanti visos dienos mokykla.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukijį ugdymą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Kokybiškos ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	1.1 Integralios STEAM veiklos, nukreiptos į kompleksišką mokinių gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų, inžinerijos ir matematikos kontekste.	Pradinių klasių metodinė grupė	Dalyvaus 60 % pradinių klasių mokinių.	Papildomo finansavimo nereikia	Veiklų skaičius	2	3	2
	1.2. Integruotos veiklos, taikant skaitmenines priemones ir projektinę veiklą.	Pradinių klasių metodinė grupė	Visi pradinių klasių mokiniai turės galimybę dalyvauti integruotose veiklose.	4000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Integruotų veiklų skaičius	2	2	2

	1.3. Edukacinės išvykos, aktyvinant mokinių motyvaciją, socializaciją, tenkinant individualius mokinių poreikius.	1-10 klasių pedagogai	70 %. 5-8 klasių ir 60 % 9-10 kl. mokinių dalyvaus išvykose.	Kultūros paso lėšos	Mokinių skaičius	70	70	60
2. Plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais aktyvinti įtraukijį ugdymą, suteikiant mokiniui daugiau galimybių.	2.1. Tarptautiniai partnerysčių projektai, pasitelkiant įtraukijį ugdymą: meno paroda „Mano svajonė“, tarptautinė eksperimentų mugė „Erdvėlaisis“, technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“. technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“.	Metodinės grupės	Mokykla sėkmingai organizuos tarptautinius projektus.	MK lėšos	Veiklų skaičius	2	1	2
	2.2. Bendros veiklos su kitomis švietimo įstaigomis, dalinantis patirtimi ir įtraukiant SUP mokinius į veiklas.	Metodinės grupės	Mokiniai turės galimybę apsilankyti kitose švietimo įstaigose ir dalyvauti jų pamokose.	Papildomo finansavimo nereikia	Veiklų skaičius	2	3	4
	2.3. Projektinės veiklos, sudarant sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams dalyvauti įtraukiamame ugdyme.	Metodinės grupės	Mokykla turės galimybę dalyvauti kitų švietimo įstaigų organizuojuose projektuose	Papildomo finansavimo nereikia	Veiklų skaičius	2	2	2
	2.4. Švietimo įstaigų pedagogų konsultavimas,	Metodinės grupės	Pedagogai, turintys patirtį, dirbant su SUP mokiniais, konsultuos	Papildomo finansavimo nereikia	Suteiktų konsultacijų skaičius	10	10	10

1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) prieinamumą.	1.1. Praktinės veiklos skirtos įvairių poreikių vaikų elgesio ir emocijų kontrolei.	Auklėtojų metodinė grupė, NU mokytojai	Įvairių, inovatyvių priemonių, metodų, būdų taikymas.	Spec. lėšos	Veiklų skaičius procentais	60	70	80
	1.2. Ugdomosios veiklos miesto, mokyklos lauko aplinkose (erdvėse), siekiant stiprinti aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas.	Auklėtojų metodinė grupė NU mokytojai	Mokiniai turės įvairią, saugią, kūrybišką aplinką ir stiprins kompetencijas.	MK lėšos	Veiklų skaičius procentais	40	45	50
2 Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant „Mokyklos be sienų“ veiklą.	2.1. Dalyvavimas edukacinėse išvykose.	Auklėtojų metodinė grupė	Pažintis su ekologiniu, socialiniu, emociniu tvarumu, žiedinės ekonomikos principu. Mokymasis gamtoje ir iš gamtos.	Papildomo finansavimo nereikia	Išvykų skaičius procentais	5	10	15
	2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose parodose, akcijose, projektuose.	Auklėtojų metodinė grupė	Cikliški ilgalaikiai projektai orientuoti į darnos su supančia aplinką, atsakingo vartojimo, ekologinių kompetencijų ugdymą.	Spec. lėšos	Veiklų skaičius	10	15	20
	2.3. Edukacinių veiklų organizavimas taikant įvairialypį ugdymą.	Auklėtojų metodinė grupė, NU mokytojai	Visos dienos prasmingas užimtumas įvairiose aplinkose.	Spec. lėšos	Mokinių skaičius	50	60	65

3. Telkti įstaigos bendruomenę ekologinei – gamtos saugojimo veiklai, tobulinant jos narių kompetencijas.	3.1. Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose, tobulinant gamtos pažinimo, ekologines kompetencijas.	Auklėtojų metodinė grupė	Veikla siekiant aplinkos išsaugojimo, gamtinių ir energetinių išteklių tausojimo.	Ūkio lėšos	Veiklų skaičius	5	10	15
	3.2. Bendruomenės veiklos dalyvaujant gamtosauginėse akcijose, projektuose. Gerosios patirties sklaida, idėjų mugės.	NU mokytojai, auklėtojų metodinė grupė	Bus siekiama kurti sveiką ir darnią aplinką, plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo ugdant visos bendruomenės sąmoningumą.	Papildomo finansavimo nereikia	Bendruomenės dalis	45	50	60

3 TIKSLAS – Tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti turimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Atnaujinti mokyklos vidaus ir išorės patalpas.	1.1. Perdažyti mokyklos fasadą.	Samdomos rangos būdu.	Bus perdažytas fasadas iki 2022-11-01	91600 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Darbų priėmimo aktas. Atliktų darbų proc.	100	-	-
	1.2. Suremontuoti antro aukšto koridorių.	Samdomos rangos būdu.	Bus suremontuoti iki 2022-09-01	20 000 eurų	Darbų priėmimo aktas. Atliktų darbų proc.	100		

	1.3. Įrengti mokyklos pastato lauko apšvietimą.	Samdomos rangos būdu.	Bus atlikti darbai iki 2022-12-30	8000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Darbų priėmimo aktas. Atliktų darbų proc.	100		
	1.4. Suremontuoti 4 kabinetus.	Samdomos rangos būdu.	Darbų priėmimo aktas. Atliktų darbų proc.	20000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Darbų priėmimo aktas. Atliktų darbų proc.	50	50	
	1.5. Aktų salės garso sistemos atnaujinimas.	Mokyklos ūkio skyrius	Atnaujinta garso sistema , įsigyjant naujas garso sistemas ir pajungiant jas.	3000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Įsisavintos lėšos (eurai), įsigyta aparatūra.		3000	
	1.6. Mokyklos teritorijos apšvietimas.	Samdomos rangos būdu	Bus apšviesta mokyklos teritorija, įrengiant atskirus šviesos šaltinius, sukuriant estetišką, saugų ir ptrauklų vaizdą. Atlikta iki 2023-12-30.	20000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Darbų priėmimo aktai. Įsisavintos lėšos (eurai)		20000	
	1.7. Tualetų atnaujinimas.	Samdomos rangos būdu	Bus atnaujinti sanitariniai mazgai, atitinkantys higienos normas.	10000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Darbų priėmimo aktai. Įsisavintos lėšos(eurai)	3000	4000	3000
	1.8. Wi-Fi salelių įrengimas.	Mokyklos ūkio skyrius	Įrengtos Wi-Fi salelės leis naudotis IT paslaugomis.	1000 eurų Valstybės biudžeto lėšos	Įsisavintos lėšos. (eurai)	1000		

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja

Loreta Navalinskienė

PRITARTA

Kauno Jono Laužiko mokyklos tarybos
2022 m. kovo 29 d.
posėdžio protokolu Nr.P2-4