

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

2023-08-30

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Jono Laužiko
mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-22-A

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA
2023-2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO
INDIVIDUALIZUOTŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Jono Laužiko mokyklos 2023–2024 m. m. ugdymo planas reglamentuoja individualizuotų (pradinio, pagrindinio), socialinių įgūdžių ugdymo, individualių programų mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2023–2024 mokslo metais.

2. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, tenkinti mokinių poreikius, užtikrinti jų interesus, ugdymo turinį sieti su gyvenimiška patirtimi.

3. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metams pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

4. Kauno Jono Laužiko mokykla ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

5. Kauno Jono Laužiko mokykla, rengdama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ar individualaus ugdymo planą, pagal atnaujintas BUP, sudaro sąlygas mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gauti kokybišką ir SUP atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą (psichologinę, socialinę pedagoginę, specialioji, logopedinę, mokytojo padėjėjo).

6. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Pamoka - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Veikla – nustatytos trukmės mokymosi forma, skirta mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji klasė - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą bei didelių specialiųjų poreikių.

Lavinamoji klasė - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Socialinių įgūdžių ugdymo klasė - ugdomi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Ugdymo planas - ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

7. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano tikslas: efektyviai išnaudoti ir pritaikyti Bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

8. Vadovaujantis mokyklos 2022-2024 metų strateginiu planu keliami uždaviniai ugdymo programoms įgyvendinti:

8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą;

8.2. Vykdamas visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarias aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius;

8.3. Tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti turimas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

9. Kauno Jono Laužiko mokykla rengia vienerių metų Mokyklos ugdymo planą, jam pasirenka struktūrą ir formą. Įgyvendinant kelias bendrojo ugdymo individualizuotas programas (pradinio, pagrindinio), socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokykla rengia vieną bendrą Mokyklos ugdymo planą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Mokyklos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, numatytus mokyklos strateginiame plane 2022–2024 metams, mokyklos

veiklos plane 2023 metams, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, visuomenės vertybes ir nuostatas, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

11. Rengdama Mokyklos ugdymo planą Mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai. Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius per savaitę, skirtas specialiesiems poreikiams tenkinti. Priedas Nr.1 („Dalykų keitimo tvarkos aprašas“).

13. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus 2023-05-02 įsakymu Nr. V-13 sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos pavaduotoja ugdymui.

14. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, mokyklos ugdymo planas parengtas, naudojantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija.

15. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai, svarstyti ir patvirtinti Mokyklos metodinėje taryboje (2023-06-22 protokolas Nr. P10-2);

16. Ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais) (Mokyklos tarybos 2016-06-06 protokolas Nr. P2-3);

16.1. modernizuojant ugdymo procesą, metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projektinės veiklos formomis (Metodinės tarybos 2023-06-22 protokolas Nr. P10-2);

16.2. mokykla skiria dvi pertraukas po 30 min. (Sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsak. Nr. V-284);

16.3. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (tvirtinamos Mokyklos taryboje, 2023-06-19 protokolas Nr. P2-4);

17. Kauno Jono Laužiko mokykloje 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos programos:

17.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 ir socialinių įgūdžių metų klasėse.

18. Kauno Jono Laužiko mokykla nustato mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, kurį sudaro privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę. Skiriamos ugdymo valandos:

18.1. pradinio ugdymo individualizuotoje programoje valandos, skirtos mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis (8 priedas 8 punktas),

18.2. pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamos valandos, vadovautis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais (specialiosioms klasėms);

18.3. ugdymas veiklomis (BUP 8 priedas, 11 punktas) organizuojamas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių atskiriems ugdymo metams (klasei). Viena pamoka per savaitę skiriama informacinių technologijų ugdymui 5–10 lavinamosioms klasėms;

18.4. socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Veiklos aptariamoms metodinėje grupėje, fiksuojamos specialioje formoje;

18.5. Technologijų ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos grupės, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose, kurį nustato Higienos normos.

19. Kauno Jono Laužiko mokykloje SUP mokinių ugdymo nuoseklumas, tęstinumas užtikrinamas, atsižvelgiant į mokinių individualią ūgtį, pasiekimų rezultatus, aptariamus mokytojų metodinėse grupėse.

20. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

23. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

23.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

23.2. pradinio ugdymo programa – 175 d. iki birželio 11 dienos imtinai;

23.3. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–III socialinių įgūdžių klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d. iki birželio 26 dienos imtinai;

23.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

24. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

25. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomas pusmečiais. I pusmetis baigiasi sausio 26 dieną.

26. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

27.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti

koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

27. 2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

27. 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

27.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–III socialinių įgūdžių ugdymo mokiniams;

27.2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasėms ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

28. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

28.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

28.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos – savininku (dalyvių susirinkimu));

28.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

28.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

28.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

28.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

28.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

28.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

28.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, pagal 7 priedo 5.5 punktą ne mažiau 50 procentų skirti sinchroniniam ir ne daugiau kaip 50 procentų asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

28.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

28.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

28.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

28.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

28.4.10. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

28.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

28.4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotos programos socialinį ir gamtamokslinį ugdymą, gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Viena ketvirtoji skiriama praktinei, patyriminei veiklai, vykdant STEAM veiklas gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, mokykloje įrengtose

ugdamosiose erdvėse. Vadovaujantis BUP 97.7.1 punktu mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programas, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tyrinėjimams ir eksperimentams mokykloje įrengtos lauko ir interaktyvių grindų klasės, laboratorija, 3D klasė, šiltnamiai.

30. Kauno Jono Laužiko mokykloje suformuota 5a–6a jungtinė ugdymo klasė 2023–2024 m. m. Įgyvendindama ugdymo turinį ir sudarydama ugdymo planą, mokykla numato ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėse klasėse organizuoti vienu metu.

31. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

32. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

32.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

32.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

32.3. Pagal BUP 94.5. punktą socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir atliekama popamokinės veiklos metu (Metodinės tarybos 2023-06-22 protokolas Nr. P10-2, susitarimų 1–6 punktai).

33. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami ir informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacija teikiama individualiai, klasės tėvų susirinkimuose, mokykloje esančiuose informaciniuose stenduose bei mokyklos tinklapyje. Per mokslo metus mokykla organizuoja tris tėvų (globėjų, rūpintojų) visuotinius susirinkimus, kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena. Tėvams sudaromos galimybės individualiai susitikti su klasės ir dalykų mokytojais, specialistais. Pagal poreikį mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, kiti pagalbos mokiniui specialistai, vaikų ir paauglių psichiatras.

33. Mokyklos gyvenime dalyvauja mokinių tėvai. Jie atstovauja vaikų interesams, sprendžiant jų pasiekimų ir saugumo užtikrinimo klausimus, realizuoja bendras mokinių, tėvų ir pedagogų iniciatyvas. Numatomi darbai pateikiami mokinių tėvų komiteto plane (Tėvų komiteto veiklos programa 2023 m. B. ind. 2.3).

34. Mokykloje numatoma konkreti socialinio pedagogo veikla kartą per mokslo metus kiekvienoje klasėje, pravedant prevencinius pokalbius, apimančius smurto, žalingų įpročių prevenciją, pritaikant pagal mokinių gebėjimus ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

35. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir

įgyvendinimo mokykloje skiriama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. 9-10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti; (vadovaujantis BUP 127.1.4. punktu).

36. Etninė kultūra integruojama:

36.1. 1–4 pradinėse klasėse į neformalųjį ugdymą,

36.2. 5–10 specialiosiose klasėse į lietuvių kalbą,

36.3. 5–10 lavinamosiose ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į komunikacinės veiklos pamokas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS MOKINIO PLANO SUDARYMAS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Pradinių klasių ir dalykų mokytojai klasėms rengia individualizuotas programas. Atsižvelgiant į mokinių specialiųjų poreikių lygį, individualų ugdymo planą (BUP 125 punktas) rengia mokytojas, rekomendacijas teikia specialistų komanda: logopedas, psichologas, ergoterapeutas. Programoje numatomi individualūs ugdymosi tikslai ir numatomi pasiekimai. Programos skyriuose numatomas ugdymo turinys, ugdomos kompetencijos.

38. Pagalbos planui, apimančiam pagalbą mokiniui ugdymo procese, kitų specialistų teikiamą pagalbą, rengti ir koordinuoti direktorės įsakymu skiriamas asmuo.

39. Mokykloje bendru susitarimu (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-23 protokolą Nr. P1-2) pritarta vieningiems individualizuotos programos reikalavimams.

40. Mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Ugdymo turinys mokiniui bus individualizuojamas Mokinių pažangos ir pasiekimų atnaujintas aprašas bus skelbiamas mokyklos tinklalapyje <https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/>. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrųjų ir atnaujintų ugdymo programomis ir rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo intelekto sutrikimus turintiems mokiniams.

41. Mokiniui, ugdomam pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis vertinimas:

42.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas. Mokinių pasiekimai vertinami pagal asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualizuotose programose numatytus ugdymo turinio laukiamus rezultatus. Mokinio pasiekimai vertinami lygiais. Pusmečio pabaigoje aprašomasis mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas e-dienyne.

43. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu ir mokykloje parengtomis mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis (2018-05-10 įsak. Nr. V-20).

44. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį. Pasibaigus pusmečiui mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos aprašais ir aplankais.

45. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 5–10 specialiosiose klasėse visų dalykų pasiekimai vertinami 10-ties balų sistema, dorinį ugdymą vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

46. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5–10 lavinamosiose klasėse (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 lentelę), mokinių dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas ir atliekama pažangos analizė, kuri analizuojama metodinių grupių susirinkimų metu 2 kartus per mokslo metus.

47. Mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 lentelę), visų dalykų pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

48. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio individualizuotos ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktą klasių mokiniai, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokiniai nevertinami.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

49. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

50. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti ir 3 valandas per savaitę dalyvauti jų poreikius atliepiančiose įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, finansuojamose Mokinio krepšelio lėšomis.

51. Mokiniam siūlomos veiklos šiose srityse: kūrybinės raiškos, sportinė – sveikatinimo, ekologinė–aplinkosauginė, skirtos mokinių ekologinėms, sveikos gyvensenos ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti. Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

52. Padedant mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, esant poreikiui ir galimybėms mokykla gali neformaliojo vaikų švietimo veiklas derinti su formaliojo švietimo veiklomis tokiomis kaip etnokultūra, teatras, linksmoji matematika ir kitomis.

53. Neformaliojo ugdymo veiklos mokykloje vyksta iš karto po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

54. Esant poreikiui neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir per mokinių atostogas.

55. Neformaliojo ugdymo grupę sudaro ne daugiau kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

56. Už neformalųjį ugdymą atsiskaitoma kartą metuose Mokyklos bendruomenės susirinkime. Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose fiksuojamas neformaliojo ugdymo dienyne.

57. Neformaliojo ugdymo rezultatai pristatomi mokyklos internetiniame puslapyje, stendiniuose pranešimuose, viešuose mokyklos bei miesto renginiuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais,

rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

60. Mokinui, mokomam namie, savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, specialusis pedagogas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

61. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

62. Mokinui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

Lavinamoji klasė (žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas) cerebrinis paralyžius			
Dalykai	9b	10b	Viso
Komunikacinė veikla			
Lietuvių kalba (gimtoji):	1	1	2
Bendravimo ugdymas	1	1	2
Pažintinė veikla			
Pasaulio pažinimas	1	1	2
Orientacinė veikla			
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1	2
Meninė veikla			
Dailė	1	1	2
Sensomotorinis lavinimas	1	1	2
Erdvinio suvokimo ugdymas	1	1	2
Fizinė veikla			
Gydomoji kūno kultūra	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui.	8	8	12

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 m. m. 1–4 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis BUP 8 priedo 8 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis.

Pamokos trukmė 1-oje klasėje 40 min, 2–4 klasėse 45 min.

Dalykai	Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)				
	1b	2b	3b	4b	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	16
Lietuvių kalba					
Pažintinė veikla	3	3	3	3	12
Gamta ir žmogus					
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Matematika					
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1	1	4
Meninė veikla	3	3	3	3	12
Dailė	1	1	1	1	
Muzika	1	1	1	1	
Muzikiniai žaidimai	1	1	1	1	
Fizinė veikla					
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	3	3	12
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	
Technologijos (sensomotorinis ugdymas)	1	1	1	1	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	80
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8
Individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų					
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę	2				

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 m. m. 5–10 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis BUP 86, 87 punktų lentelėmis, dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiosiose klasėse, (nežymus intelekto sutrikimas).

Pamokos trukmė 5–10 klasėse 45 min.

Dalykas	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)						
	5a	6a	7a	8a	9a	10a	Viso
Klasės							
	Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
	Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Etninė kultūra	Integr.		Integr.		Integr.		
Užsienio kalba	2	2	2	2	2	2	12
	Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos		1		1		1	3
Informatika	1		1		1		3
	Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus		2					2
Gamtos mokslai	2						2
Biologija			2	2	2	2	8
	Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Socialinė pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	Per m.m.
Geografija		2	2	2	2	2	10
	Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
	Technologijos						
Technologijos	3	5	6	6	6	6	32
	Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga				1		1	2
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		1		3
	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus						
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26	29	31	31	31	31	179
Pamokų, skirtų mokinio, ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai	3	3	3	3	3	3	18

teikti, skaičius per mokslo metus							
Specialioji veikla(namų ūkis)	1	1	1	1			4
Mityba ir socialinių įgūdžių ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Projektinė veikla					1	1	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	29	32	34	34	34	34	197
Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	2	2	11
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5-10 specialiosios klasėse 0,5 pamokos 1 mokiniui per savaitę							
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę							

IV SKYRIUS

2023–2024 metais 5-10 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą

Vadovaujantis BUP 8 priedo 11 lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę, mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas veiklomis.

Pamokos trukmė 5–10 klasėse 45 min.

Dalykai	Lavinamosios klasės (vidutinis ir žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)							Viso
	5b	6b	7b	7c	8b	9b	10b	
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4	4	4	28
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	4	
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	21
Garsta ir žmogus	1	1	1	1	1	1	1	
Mityba ir socialinių įgūdžių formavimas	2	2	2		2	2	2	
Socialinių įgūdžių ugdymas				2				
Sveikatinimas	Integruojama į ugdymo turinį							
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	21
Matematika	3	3	3		3	3	3	

Erdvinio suvokimo ugdymas				3				
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7
Meninė veikla	2	2	2	2	2	2	2	14
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	2	14
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	16	16	16	16	16	16	16	112
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	4	4	4	4	4	4	4	28
Specialioji veikla								
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	
Pažintinių gebėjimų ugdymas (keramika)	2	2	2	2	2	2	2	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	20	20	140
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5–10 lavinamosiose klasėse 1 pamoka 1 mokiniui per savaitę	2				2			
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę								
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	14

Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms 5–10 lavinamosiose klasėse (vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo), skiriama po 1 pamoką per savaitę įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

V SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2023–2024. m. I, II, III socialinių įgūdžių ugdymo metų ugdymo planas:

Vadovaujantis BUP 8 priedo 17 lentelė mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę. Pamokos trukmė 45 min.

Dalykai	Socialinių įgūdžių ugdymo metai Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelektu sutrikimas)			
	I soc. įgūdžių ugd.	II soc. įgūdžių ugd.	III soc įgūdžių ugd.	Iš viso:
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	3
Komunikacinė veikla	3	3	3	9
Lietuvių kalba	3	3	3	9
Pažintinė veikla	2	2	2	6
Orientacinė veikla	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	
Medijų ir informacinis raštingumas	1	1	1	3
Meninė veikla	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Fizinė veikla	2	2	2	6
Pamokų skaičius vienam mokiniui	12	12	12	36
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirta veikla	12	14	14	40
Socialinio ugdymo veikla (mityba)	2	2	2	
Technologijos	5	6	6	
Technologijos (keramika)	3	3	3	
Praktinė veikla (namų ūkis)	1	2	2	
Pažintis su profesijomis	1	1	1	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	26	76
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	6
Logopedinėms pratyboms skiriamos 1 pamoka 3 mokiniams per savaitę				
Individualiosios koreguojamosios kūno kultūros pratybos, skiriamos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ir turintiems vidutinį ir sunkų judesio ir padėties sutrikimą socialinių įgūdžių ugdymo programoje skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam vaikui				

Pamokos pagal ugdymo planą – 493.

Namų mokymas – 12.

Laikinosios grupės – 6.

Neformalusis švietimas – 39.

Individualios koreguojamosios kūno kultūros pratybos – 6.

Viso pamokų: – 589.

SUDERINTA

Kauno Jono Laužiko mokyklos tarybos

2023 birželio 19 d. posėdžio nutarimu

Protokolo Nr. P2-4

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA
DALYKO PROGRAMOS KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Jono Laužiko mokyklos (toliau Mokykla) dalyko programos keitimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) reglamentuoja mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, dalykų keitimo tvarką.

2. Šio Aprašo tikslas – reglamentuoti keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, galias ir polinkius, reguliuoti mokymosi krūvius, pasirinkti geriau interesus ir individualų mokymosi stilių atitinkančias programas, atsakingai ir kryptingai ugdyti, siekiant užsibrėžtų tikslų.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“ patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr.V-1309.

II. PROGRAMOS DALYKO KEITIMAS

4. 5–10 specialiosiose klasėse užsienio kalbai skiriama po 2 pamokas, antrai užsienio kalbai pamokų neskiriama visose 5–10 specialiosiose klasėse.

5. 5–10 specialiosioms klasėms neskiriamos chemijos ir fizikos pamokos.

6. 9 specialiojoje klasėje pridedama 1 pamoka lietuvių kalbai ir literatūrai iš užsienio kalbos.

7. 8a klasei skiriama 1 pamoka informatikai iš fizikos.

8. 8a, 9a skiriamos po 1 pamoką biologijai iš chemijos dalyko.

9. 10a klasei skiriama papildomai 1 pamoka biologijai iš užsienio kalbos.

10. 5–6 specialiosioms klasėms technologijoms skiriamos papildomos pamokos iš antros užsienio kalbos.

11. 7–10 specialiosioms klasėms technologijoms skiriamos 6 pamokos pradiniam profesiniam įgūdžiams lavinti. Pamokos skiriamos iš antros užsienio kalbos.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Su aprašu Mokyklos pedagogus supažindina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, supažindindamas su individualiųjų planų sudarymu.

13. Dėl nenumatytų šiame apraše atveju, sprendimą priima mokyklos direktorius su Mokyklos metodine taryba išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją.
